

Modul 4: Führungsinstrumente II (3 Tage)

- Teamentwicklung als permanenter Prozess
- Gruppenprozesse analysieren und steuern
- Delegation
- Konfliktmanagement

Modul 5: Management einer Kita (3 Tage)

- Profilbildung der Einrichtung
- Organisationskultur und -entwicklung
- Qualitätsmanagement in sozialen Organisationen
- Öffentlichkeitsarbeit, Vernetzung und Kooperation

Modul 6: Kindertagesstätten im Wandel (3 Tage)

- Analyseverfahren
- Lebenswelt-, Markt- und Eigensituationsanalyse
- Ressourcenfindung (persönlich, räumlich, finanziell)
- betriebswirtschaftliche Aspekte
- Fundraising

Modul 7: Beratungstag (1 Tag)

Modul 8: Kolloquium (2 Tage)

Supervision:

Zwischen den Kursabschnitten finden 6 Sitzungen Supervision statt. Die begleitende Supervision dient der Reflexion der eigenen Entwicklung in der Rolle der Leitung und reflektiert die Praxis und Hürden der Umsetzung der Lerninhalte in die Praxis.

ORGANISATORISCHE HINWEISE

Voraussetzungen für die Teilnahme:

- Tätigkeit als Leiter/in oder stellv. Leiter/in, gerne auch in Teilzeit bzw. neu in der Rolle
- Abschluss als Erzieher/in oder vergleichbarer Abschluss nach den Mindestvoraussetzungen für Tageseinrichtungen für Kinder
- Berufspraxis

Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss mit Zertifikat:

- Teilnahme an allen Kurstagen
- Teilnahme am Kolloquium
- Teilnahme an Supervisionen
- Anerkennung der Praxisaufgaben durch die Leitung der Weiterbildung

Leitung und Durchführung:

Magdalena Kladzinski (Gesamtleitung) mit Fachreferentinnen und -referenten

Aktuelle Termine, Kosten und Anmeldeformular finden Sie auf dem Einlegeblatt oder auf unserer Internetseite

www.elisabethenstift.de

FÜR IHRE KARRIEREPLANUNG

Die erfolgreiche Teilnahme am Kurs wird mit Credit Points (ECTS-Punkte) abgegolten, die für den berufsbegleitenden Fernstudiengang „Bildungs- und Sozialmanagement mit dem Schwerpunkt frühe Kindheit (B.A.)“ an der Fachhochschule Koblenz (RheinAhr-Campus Remagen) angerechnet werden können. Die Anrechnung der Module wird beantragt. Für den Erwerb von Credit Points sind zusätzliche Leistungen erforderlich.

Kontakt:

Pädagogische Akademie Elisabethenstift
gemeinnützige GmbH
afw – Arbeitszentrum Fort- und Weiterbildung
Stiftstraße 41, 64287 Darmstadt

Sekretariat und Anmeldung:

Maria Tzovairi
Telefon: (06151) 4095-302
Telefax: (06151) 4095-303
E-Mail: afw@elisabethenstift.de

Sie können sich jederzeit ganz bequem online zu unseren Kursen anmelden: www.elisabethenstift.de/weiterbildung

Besuchen Sie uns auch im Internet:

Weitere Informationen und Veranstaltungen finden Sie im Bereich „Fort- und Weiterbildung“
www.elisabethenstift.de



afw – Arbeitszentrum Fort- und Weiterbildung
Berufsbegleitende Weiterbildung mit Zertifikat

Führen, Leiten, Managen
Weiterbildung für Leiterinnen und Leiter aus
Tageseinrichtungen für Kinder





FÜHREN, LEITEN, MANAGEN

Wandel, Innovation und Veränderung sind Kennzeichen sozialer Organisationen. Im Prozess von sozialstaatlichen Entscheidungen, gesellschaftlichen und ökonomischen Entwicklungen und dem damit verbundenen Wertewandel verändern sich die Anforderungen an professionelles Handeln. Leitungskräfte nehmen diese Veränderungen in den Blick und richten konzeptionelle Handlungsstrategien entsprechend aus.

Leitungskräfte in Tageseinrichtungen für Kinder sind mit der Organisation der Einrichtung, mit Verwaltungsaufgaben und der Umsetzung eines bedarfsgerechten Betreuungsangebotes befasst. Gleichzeitig arbeiten sie mit Personen, die ihre Fachlichkeit, ihre Persönlichkeit, ihre Emotionen, Erfahrungen und Beziehungsstrukturen in die Arbeit mit einbringen. Organisation und Personen beeinflussen sich gegenseitig und stehen in einer ständigen Wechselwirkung.

Leiterinnen und Leiter von Tageseinrichtungen für Kinder sind Vermittler/innen und Berater/innen zwischen Trägerinteressen, Elternbedürfnissen, der Professionalität der Fachkräfte, fachlichen, institutionellen und gesellschaftlichen Entwicklungen. Neben Management und Verwaltung sind die Personalführung, die Förderung eines pädagogischen

Dialogs der pädagogischen Fachkräfte, die Zusammenarbeit im Team und die Kommunikation zwischen Fachkräften und Familien wesentliche Aufgaben.

Die Weiterbildung unterstützt Leitungskräfte, ihre vielfältigen Aufgaben angemessen und innovativ wahrzunehmen. Sie berücksichtigt Veränderungen im Arbeitsfeld und reagiert auf neue Anforderungen an Leiterinnen und Leiter. Dazu erhalten Sie ein Instrumentarium, das Ihnen bei der Erfüllung der vielfältigen und anspruchsvollen Aufgaben helfen soll.

Ziel der Weiterbildung ist die (Weiter-) Entwicklung von Führungskompetenzen:

Fachkompetenzen

- konzeptionelle (Weiter-) Entwicklung des institutionellen Arbeitsfeldes
- Qualitätsmanagement

Organisationskompetenzen

- inhaltliche und strukturelle Gestaltung der institutionellen Aufgaben
- Steuerung innerbetrieblicher Abläufe
- Verortung im System der Organisation
- Vernetzung im Sozialraum

Kompetenzen in Mitarbeiterführung

- Förderung der Motivation der Mitarbeiter/innen
- (Weiter-) Qualifikation der Mitarbeiter/innen planen
- Personaleinsatz gezielt gestalten
- Personalgespräche kompetent führen

Kompetenzen in der Arbeit mit Gruppen

- Gruppenprozesse analysieren und steuern
- Ausdruck innerbetrieblicher Konfliktlagen verstehen und angemessene Interventionsstrategien entwickeln
- Verständnis von Führung im Hinblick auf Teamarbeit reflektieren

Selbstkompetenzen

- die Persönlichkeit als wesentliches Instrument bei der Ausgestaltung der Berufsrolle bewusst einsetzen
- Entwicklung von Führungsstil und Führungskonzept

ZIELGRUPPEN

Leitungskräfte und stellvertretende Leiter/innen, die sich auf eine Leitungsaufgabe in folgenden Bereichen vorbereiten: Kindertagesstätten, Kinder- und Familienzentren, pädagogische Einrichtungen für Kinder im Grundschulalter

AUFBAU DER WEITERBILDUNG

Der Umfang der Weiterbildung beträgt insgesamt 24 Tage: 21 Kurstage + Supervision 6 x 0,5 Tage

Modul 1: Ich als Leitung I (3 Tage)

- persönliche Leitbilder und eigenes Rollenverständnis
- individuelle Ausgestaltung der Leitungsrolle im biografischen Kontext
- Erwartungen, Aufträge, Aufgaben und individuelles Leitungsprofil
- Leitungspersönlichkeit

Modul 2: Ich als Leitung II (3 Tage)

- Leitungsaufgaben im Kontext der Qualitätsentwicklung
- Initiierung und Steuerung von Veränderungsprozessen
- Führungskompetenzen – führungstheoretische Grundlagen und die Kenntnis vielfältiger Führungsinstrumente
- den eigenen Führungsstil entwickeln

Modul 3: Führungsinstrumente I (3 Tage)

- Kommunikationsmodelle/ Führen durch Kommunikation
- Instrumente der Mitarbeiterführung und -entwicklung
- Mitarbeitergespräche professionell führen